

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7»  
г. Ясногорск, Тульская область

**ПРОЕКТ**  
**«День народного единства»**  
**в старшей группе.**



Подготовила и провела: Макарова Т.В.

2017

**Проект на тему: «День народного единства»  
Старший дошкольный возраст.**

**Автор проекта:** воспитатель I категории Макарова Т.В.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**По числу участников:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный (неделя)

**По характеру:** в рамках ДОУ

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

**Задачи:**

1. Дать представление о празднике «День народного единства».
2. Способствовать воспитанию патриотического чувства: любовь к Родине, родному краю, внимание к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.
3. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.
4. Воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям.

**Вид проекта:** информационно-творческий, краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Ожидаемые результаты:**

1. Овладение детьми знаниями об историческом прошлом нашей страны, её национальных героях.
2. Формирование у детей чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение к людям разных национальностей.
3. Осознание воспитанниками того, что страна сильна, когда она едина, понимание значимости единства народов России во все времена.
4. Помочь детям в формировании чувства собственного достоинства, ответственности, взаимопомощи, коллективизма.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, разработка методов и приёмов работы по теме проекта;
- планирование совместной работы с детьми;

- подбор информационного материала, видеороликов, видеоклипов и музыкального сопровождения;
- подборка конкурсных и игровых заданий, связанных с тематикой проекта;
- организация занятий воспитанников.

### **Основной этап (практический)**

| <b>Совместная деятельность:</b>  | <b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие» по карте России;</li> <li>- познавательная беседа с элементами рисования «День народного единства»;</li> <li>- «Историческая сказка о народном ополчении»;</li> <li>- рассказ воспитателя: « По страничкам истории страны»;</li> <li>- презентации «День народного единства», «С днем народного единства», «Минин и Пожарский»;</li> <li>- дидактическая игра «Триколор»;</li> <li>- ситуативное общение «Кто такие Минин и Пожарский?»;</li> <li>- чтение стихотворений о Родине;</li> <li>- прослушивание и подборка музыкального сопровождения;</li> <li>- участие в региональном конкурсе на лучший рисунок «Пока мы едины – мы непобедимы!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на тему «В единстве наша сила!»;</li> <li>- Стенгазета «Мы мир обнимаем ладошками!»;</li> <li>- Книжка - раскладушка «Праздник - день патриотизма, славы, гордая Отчизна!»;</li> <li>- оформление выставки «Родина у всех одна - Россия!»;</li> </ul> |

### **Заключительный этап:**

#### ***Мероприятие с детьми:***

***«День народного единства - что это значит?»***

### **Результативность проекта**

Через знакомство с героическим прошлым нашей Родины дети убедились в том, что могущество и процветание России в её духовном и государственном

единстве. Дети узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

А самое главное, что несет наша работа - это осознание детьми того, что историей русского народа стоит гордиться, что наш народ всегда готов героически отстаивать любимую Родину вне зависимости от политики и экономики в стране.

### **Используемая литература:**

1. Зеленкова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».
2. Рыжова Т. «День народного единства»: классный час для учащихся 7-8 классов. Ж-л «Воспитание школьников» - 2007 год, № 8.
3. Брецкая С. Е. «Навеки в памяти народной: 4 ноября - День народного единства России». Ж-л «Читаем, учимся, играем» - 2011 год, № 8.

Стихи ко Дню народного единства

**Наталья Майданик**

***ЕДИНСТВО НАВСЕГДА***

Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!  
И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.  
Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!

**Наталья Майданик**

***ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА***

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Единое государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,

И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства Мы празднуем с тобой!  
**Наталья Майданик**

### ***ПРИЗЫВНАЯ***

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить, Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить, Охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить, Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить, Чтоб под мирным небом спать!

### **Пословицы и поговорки**

Худой мир лучше доброй брани.  
Война кровь любит.  
Войной да огнем не шутят.  
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.  
Вражда не делает добра.  
Держи порох сухим - будешь непобедим.  
Дружно за мир стоять - войне не бывать.  
Если хочешь мира, будь готов к войне.  
Кому мир недорог, тот нам и ворог.  
Мир - дело великое.  
Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.  
Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.  
Без смелости не возьмешь крепости.  
Бей врага, не жалей батога.  
Бой красен мужеством, а приятель дружеством.  
Верно служу - ни по чем не тужу.  
Веселое горе - солдатская жизнь.  
Воевал молодой, а под старость отпустили домой.  
Воин: сидит под кустом да воеет.  
Где тесно, там-то солдату и место.  
Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.  
Иному служба - мать, иному - мачеха.  
Казак без коня, что солдат без ружья.

Коли мало штыка, так дадим приклада.  
Легко про война слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.  
На войне рать крепка воеводою.  
Не пуля, а человек человека из ружья убивает.  
Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.  
Он и не понюхал пороху.  
Пуля дура, штык молодец.  
Солдат близко - кланяйся ему низко.  
Солдат - казенный человек.  
Солдат - отрезанный ломоть.  
Солдат спит, а служба идет.  
Солдаткиным ребятам вся деревня отец.  
Честь солдата береги свято.  
Авось да небось на фронте брось.  
Автомат да лопата - друзья солдата.  
Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.  
Бой отвагу любит.  
Бой - святое дело, иди на врага смело.  
Былой славой боя не выиграешь.  
В бою побывать - цену жизни узнать.  
Враг хотел пировать, а пришлось горевать.  
Врага в слезах не утопишь.  
Для русского солдата граница свята.  
До Москвы на танках, а от Москвы на санках.  
Если по-русски скроен, и один в поле воин.  
Живя в мире, не забывай о войне.  
За край свой насмерть стой.  
К нам с пушками, а от нас с клюшками.  
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.  
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.  
Кто честно служит, с тем слава дружит.  
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.  
На героя и слава бежит.  
Не силою дерутся, а умением.  
Плох тот солдат, который не думает быть генералом.  
Порядок в роте - и старшина в почете.  
Пуля чинов не разбирает.  
Русский солдат не знает преград.  
Сапер ошибается только один раз.  
Славу свою добываю в бою.  
Умелый боец везде молодец.

Храбрость - пестра победы.

## Приложение 2

### *Мероприятие с детьми:*

#### *«День народного единства - что это значит?»*

#### **Ход мероприятия**

**Воспитатель** - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

**Ребенок 1:** Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

**Воспитатель** - Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? (*высказывания детей*)

**Воспитатель** - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина....

**Воспитатель** - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

**Воспитатель** - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

**Воспитатель** - Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание - это портрет Дмитрия Пожарского. **Воспитатель** - Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

**Воспитатель** - И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на



милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

**Воспитатель** - Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? (ответы детей)

**Воспитатель** - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

**Воспитатель** - Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? (высказывания детей)

**Воспитатель** - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире... кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем... (дети рассказывают пословицы)

**Воспитатель** - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили.... Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

**Воспитатель** - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно!», к которой вы готовились вместе со своими родителями....

Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты своих семей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!!!

(родители с детьми располагают и наклеивают силуэты семей на ватманах)

**Воспитатель** - Молодцы!

Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!

Главное, мы с сердцем, горящим в груди!

Нам - равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

(все усаживаются на свои места)

**Воспитатель** - И в заключение сегодняшнего занятия, наши ребята прочтут стихи Натальи Майданик об этом замечательном празднике....

**Ребенок 2 - ЕДИНСТВО НАВСЕГДА**

Ушли в историю года, цари менялись и года  
Но время смутное, невзгоды, Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка, и славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев, обрел свободу на века  
И поднималась Русь с колен, в руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой, под звон грядущих перемен.  
Деревни, села, города, с поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу, и День единства навсегда!

**Ребенок 3 - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

С историей не спорят, с историей живут,  
Она объединяет, на подвиг и на труд.  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой, он движется вперед.  
Врага он побеждает, объединившись в бой,  
И Русь освобождает, жертвует собой.  
Во славу тех героев, живем одной судьбой,  
Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

**Ребенок 4 - ПРИЗЫВНАЯ**

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,  
Все народности России, в дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

**Ребенок 5 -**

Даже если очень сложно, избежать всегда возможно  
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —  
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,  
Детям не нужна война — очень страшная она.  
Нет, мы не будем драться,  
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,  
Пусть неприятности, беды, проблемы,  
Это пройдет, будут же перемены!  
Пусть будет мир у всех на Земле,  
Это так нужно и мне, и тебе!

**Ребенок 6 -**

В добром мире вместе жить,  
Уважать людей, любить,

Жить спокойно, без тревог  
Каждый человек бы мог,  
Нужно только улыбаться,  
И проблемам не сдаваться.  
Ссориться, ругаться бросьте,  
И ходите лучше в гости,  
За приятною беседой,  
Помиритесь вы с соседом,  
С другом, братом иль сестрой  
И вам дам совет такой -  
Живите вы счастливо,  
Тихо, мирно и красиво!

**Воспитатель** - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее мероприятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!

(звучит музыка «Дорогою добра», дети выходят из зала)

*«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»*

**Памятник Минину и Пожарскому**

Даже те, кто ни разу не был в Москве, без труда узнают бронзовую скульптуру на гранитном постаменте, стоящую перед Собором Василия Блаженного на Красной площади. Это памятник Минину и Пожарскому. Он посвящен нижегородцам Кузьме Минину Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому и возглавленному ими народному ополчению, победившему польских интервентов в 1612 году, в период смутного времени на Руси.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение, "на том самом месте, где Минин представил народу все имущество своё и воспламенил тем соревнование своих сограждан", а установку приурочить к 200-летию памятных событий. Сбор средств начали в 1803 году, а работу поручили Ивану Мартосу, который в 1808 году выиграл конкурс лучший проект памятника. Более с 1804 по 1815 г. трудился скульптор над созданием памятника (начавшаяся Отечественная война 1812 года повлияла на многие сферы жизни и значительно замедлила ход работы). Интерес к созданию памятника был и так велик, но после Отечественной войны, на волне подъема патриотизма, он вырос еще больше! Итак, в 1815 году Мартос завершил большую модель и выставил работу для публичного обозрения. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади.

Памятник был отлит в Санкт-Петербурге. Он отправился в Москву водным путём и специально был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника.

И вот в 1818 году состоялось торжественное открытие памятника, установленного в середине Красной площади, напротив входа в Верхние торговые ряды. Празднование сопровождалось парадом. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год". В 1930 году было решено переместить скульптуру так, чтобы она не мешала проведению парадов. С этого времени по настоящий день памятник Минину и Пожарскому находится у Собора Василия Блаженного.

4 ноября 2005 в Нижнем Новгороде открыт памятник Минину и Пожарскому работы Зураба Церетели - несколько уменьшенная копия московского

памятника. Он установлен под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи. По заключению историков и экспертов, в 1611 году Кузьма Минин именно с паперти этой церкви призывал нижегородцев собрать и экипировать народное ополчение на защиту Москвы от поляков. Это же место изображено и на картине К. Маковского "Воззвание Минина".

### ***Начало смутного времени***

После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. Три сына у царя было. Старший умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия: Годунов Борис Фёдорович! Борис Годунов много хорошего для страны сделал, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает! И началось в Русском государстве страшное время, которое назвали Смутой.

### ***Цари - самозванцы***

Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила?.. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь. В Москве воцарился Самозванец.

Этот Самозванец - он остался в истории Лжедмитрием I - государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь. Поэтому они его и убили, заменив на другого - ничтожного, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием. А потом надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: "Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!" Тогда и наступил конец терпению народа.

### ***Народное единство***

Рязанец Прокопий Ляпунов собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре-предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение. И пошли к патриарху Гермогену: "Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ слушает. Подпиши грамоту!" Отказался патриарх и призвал русский народ выступать против захватчиков. Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Но призыв патриарха облетел все русские города. Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамошний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство.

Собрали жители Нижнего большое войско. Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по

часам. Люди стекались отовсюду. А в Москве поляки снова потребовали от патриарха: "Прикажи ополчению, пусть разойдется!" - "Да будет над ними милость Божья и наше благословение! - ответил Гермоген. - Изменники же да будут прокляты и в этом веке, и в будущем".

***Так и случилось!***

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России.

А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

**« ПО СТРАНИЧКАМ ИСТОРИИ СТРАНЫ»;**

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем...

– 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.

– Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (*славная, сильная, богатая, любимая, чудесная*).

– Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (*показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому*).

– На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

– Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

– Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.

– Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

– Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

– Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

– Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

– Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

– Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода

князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

– Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

– Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детства гони!



**«ИСТОРИЧЕСКАЯ СКАЗКА О НАРОДНОМ ОПОЛЧЕНИИ»**

*Протоиерей Василий Варламов*

В давние времена в городе Нижний Новгород, что стоит на берегу великой реки Волги, жили мать да сынок, сынок маленьким, и звала она сына Иваном.

Жили они на высокой горе вблизи Кремля Нижегородского.

Жили дружно они, бедным помогали, странников принимали. Одно время жила у них семья из другого города. А в семье той был молодец Илья – добрый, умный и сильный юноша. Привязался к нему сердцем маленький Иван. Обучал Илья его Вере Православной, а пуще всего любви к Родине. Через два года, уехал Илья с семьей на родину. Там ушел он в Троице-Сергиев монастырь. Проводил он в посте и молитве дни и ночи. И получил Илья от Господа Бога дар прозорливости, дар большой – видеть будущее.

А Иван в Нижнем Новгороде подрастал, умнел, крепчал телом и духом, богатырем стал величать его народ. А за доброе сердце и веру горячую, почитание Церкви Христовой прозвали его Иван-Сын Церковный.

А тем временем польский король Сигизмунд с сыном своим и воеводами задумали захватить страну Российскую, разорить церкви Божии, православных христиан в латинскую веру привести и погубить. И пришли польские войска с самозванным царем Лжедмитрием на Русь и стали они разбойничать и грабить русский народ.

Горько было Ивану видеть, как разоряют родную землю чужеземцы, как замучили голодом в Московском Кремле Патриарха Руси всей Православной. И решил Иван отправиться в Троице-Сергиев монастырь к своему наставнику Илье, испросить совета да молитвенной помощи.

Выслушал его Илья и благословил его идти в Нижний Новгород помогать старосте Козьме Минину. Козьма Минин собирал тогда изо всех городов русских против грабителей-супостатов войско народное, ополчение. И просил он князя Дмитрия Пожарского вести это ополчение. – Вот иди ты к ним, русским воинам, помоги ты им своей силушкой, своим добрым сердцем отогрей сирот. На прощание дал Илья Ивану Книгу древнюю, в коей вечными словесами прописано, как самим спастись и спасти Русь Православную.

Разговор тот подслушал завистливый и злой человек, который водил дружбу с врагами, деньги скапливал да сплетни собирал. Поговаривали, что предал он Веру Православную, променял заветы святых отцов на золотые монеты и даже молился по-латинянки. Недолго думая, отправил он донос прямо к королю Сигизмунду: «Так, мол, и так, собирается против тебя, ополчение народное изо всех городов русских. И идет к ним на подмогу Иван-Сын Церковный. Да еще Книга у него есть божественная силы необыкновенной. А в Книге той прописано, как Землю Русскую спасти да тебя, король, прогнать». Разгневался польский король, немедленно велел послать десять лучших всадников на быстрых скакунах схватить Ивана.

А Иван тем временем шел по дороге в ополчение на помощь народу русскому. Не ведал и не гадал он, что черной тучей несутся по его следам королевские воины. Погода стояла теплая, солнышко ясное. Шел Иван-Сын Церковный и пел молитвы.

Вдруг сзади послышался топот конских копыт. Не успел оглянуться Иван-Сын Церковный, как был окружен вражескими всадниками. Враги, размахивая саблями да копьями, накинулись на русского богатыря, но не испугался Иван, одолел их силой богатырскою. И добрался Иван до русского воинства. Ополчение стояло на берегу Волги-реки. Разлетелась молва, что пришел Иван-Сын Церковный укрепить народ в православной вере, и прогнать врагов из земли родной.

В ополчение шли все народы Руси и смоляне, и вяземцы, и мордва, и чуваша, и татары, и марийцы из Поволжья и с Севера. Всем им дорого было спасение Москвы и всего государства российского. Воеводой им всем был князь Дмитрий Пожарский, и соратник его Козьма Минин.

И собрали они наш народ воедино, и разбил отряды все польские. И прогнали захватчиков из Московского Кремля. А коварный предатель бежал с поляками, да по пути напился зелена вина, свалился с моста в реку, так и сгинул. Об Иване-Сыне Церковном, да о князе Пожарском и Минине сохраняется память народная. Да и Книга, подаренная прозорливцем Ильей, вдохновенная Богом, жива и поныне в Руси.

Если надо когда Русь спасти и спастись, то и жить нам всем нужно по Заповедям, по законам, что Книге в этой писаны, по заветам отцов и дедов наших. И стояла и жить будет Земля Русская, пока вера жива будем верны и мы. Ну а если продадим веру нашу за деньги и сладости – то не будет нас счастья и радости. Богу нашему, в Троице славному, благодарность наша и пение. В нем же всякое начинание, благодать народа Российского, и в труде, и в ученье и в радости.

## «КТО ТАКИЕ МИНИН И ПОЖАРСКИЙ?»

Сегодня мы с вами откроем ещё одну страницу истории нашей страны, узнаем много нового. На Русь нападали много врагов: и монголо-татары, и шведы, и немцы. Вот и поляки решили нашу родную землю захватить, разграбить, уничтожить наши храмы и поставить своего царя.

Родина наша в то время очень страдала и от хитрости и от коварства поляков, и от предательства некоторых русских. Да, ребята, бывает и так, что ни родная земля, ни вера предков для них не важны, а на первом месте власть и богатство.

Москва была занята поляками, по всей земле царили беспорядок, разруха и горе. Поляки решили захватить и уничтожить сердце России – Троице-Сергиеву Лавру. *(Показ слайда)*. Они понимали, что, уничтожив веру наших предков, народ не поднимется с колен никогда.

Это были «смутные времена». *(Показ слайда)*. Россию ждали тяжёлые времена и большие беды. Появились новые искатели российских земель и богатств. Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя.

В то же время русский народ был очень разъединён. Существовали поморские, сибирские, смоленские, московские и другие русские. Все они были уверены, что только именно они – настоящие русские. Властью в Москве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. Захватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями.

Русская земля была занята врагами-поляками в полусожженной и разграбленной столице стоял вражеский гарнизон. Повсюду рыскали шайки лихих людей *(разбойников)*. Страна пришла в полный упадок. Она не имела ни центрального правительства, ни армии, ни материальных средств. Ей угрожала потеря государственной независимости. Эту страшную пору народ прозвал «*лихолетьем*». Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества.

Окружив Лавру, целый год не пропускали поляки обозы с продуктами, но и войти в монастырь им так и не удалось. Стойко и мужественно боролись и монахи и простые люди. Сам преподобный Сергей Радонежский являлся в видениях и помогал измождённым людям.

В старинном русском городе Нижнем Новгороде проживал купец Кузьма Минин. *(Показ слайда)*. Он был человек благочестивый, верующий. И вот, во сне явился ему преподобный Сергей Радонежский и сказал: «*Собирай казну, ратников и иди на Москву освободить город от иноземцев*».

Русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. И вот в такое время монахи стали рассылать грамоты (*то есть письма*) во все концы земли Русской с призывом встать на защиту своей Родины.

Одно такое письмо пришло и в Нижний Новгород. Зазвонил большой колокол. Собрался народ к главной церкви и прочитали письмо монахов. (*Показ слайда*). Вскочил на церковное крыльцо Кузьма Минин и сказал громким голосом: «Вера и отечество наше погибают, но мы можем спасти их. Пришла пора помочь родимой Руси, спасём нашу милую Родину! Для избавления Москвы продадим свои дома и выкупим из беды Отечество наше. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее и соберем войско на борьбу с врагом! Бог даст – и мы прогоним их!»

Гибнет Москва от поляков,  
а Москва есть основание России;  
не забудьте, что если крепок  
корень, то и дерево крепко;  
не будет корня, на чём  
оно будет держаться?

Нижегородцы в один голос воскликнули: «*Умрём за Русь святую!*». Весть о призыве Минина быстро разнеслась во все концы Руси. Народ понёс всё, что было: кто жемчуга срезал со своих нарядов, кто украшения свои нёс, кто закладывал дома. Богатые люди приносили Минину свое имущество, каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. (*Показ слайда*). Стало собираться ополчение к Нижнему Новгороду.

Кузьма Минин был рассудительным спокойным человеком и отвечал за сбор налогов, за снаряжение русской армии. (*Показ слайда*) По его просьбе нижегородцы стали повально продавать и дарить все, что было у них ценного.

Осенью в Нижнем Новгороде с помощью Кузьмы Минина начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Нужно было избрать военного предводителя будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью - князя Дмитрия Михайловича Пожарского. (*Показ слайда*). Военную службу князь начал в 15 лет при дворе Бориса Годунова. Дмитрия Пожарского отличало удивительное миролюбие. Он был настолько скромным, что многие и не признали бы в нем князя, если бы не одеяние. По всей видимости, он с юности готовил себя к монашеству. (*Показ слайда*). В ответ на просьбу нижегородцев Пожарский принимает командование ополчением. Вместе с Мининым он закупает оружие и продовольствие для ополчения, морально готовит его к боям. И князь, и староста имели к тому времени богатейший опыт ведения боевых действий. И это мастерство помогало им быстро обучать ополченцев. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на

Москву. С собой взяли икону «*Казанской Божьей Матери*», которая с давних времён сопровождала и защищала воинов. (Показ слайда).

Ополчение по пути в Москву освобождало все захваченные города. Все члены нижегородской армии хотели только спасения России. В самой столице произошла упорная и кровопролитная битва. Польский гарнизон в Кремле отказывался сдаваться. Началась осада, у поляков настал голод. Русский полководец не хотел лишних жертв ни с той, ни с другой стороны и он предложил врагам выгодные условия капитуляции, но поляки надеялись на своего короля и сдаваться не хотели. Осада продолжалась два месяца. Изнурительным голодом и осадой гарнизон Кремля вскоре сложил оружие и сдался на милость победителей. (Показ слайда).

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество

Встретились под Москвой русское и польское войско. И была жестокая битва. Много было перебито поляков, много погибло и русских воинов, но русские победили, а поляки сбежали.

С этого момента судьба России переменилась, и торжество поляков над бедными нашими предками закончилось. Москву освободили; поляки покинули нашу Родину побеждённые. Наш народ долго терпит, но за свою Веру, за Родину всё отдаст и даже жизнь.

С торжеством победы вступило русское войско в несчастную, разоренную Москву. Звенели праздничные колокола и русские люди с радостью обнимали друг друга и благодарили бога за свое спасение. А народным героям, Минину и Пожарскому, на Красной площади поставили памятник, чтобы люди русские, мы с вами, не забывали о героической истории своей Родины, о героях и защитниках земли русской. Автор памятника Минину и Пожарскому – скульптор Иван Петрович Мартос. Благодаря ему мы видим, какими были они – герои минувших лет

Силой народной поляки были изгнаны из Москвы, а потом и со всей земли русской. Вскоре и вся русская земля была очищена от разрозненных отрядов польских панов. Так русский народ, тесно сплотившись перед лицом опасности, спас свою землю от иностранного порабощения.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Поэтому 4 ноября весь российский народ отмечает праздник День народного единства. Это значит, что весь народ, независимо от национальности и веры объединился и освободил землю от врага. В этот день все православные почитают икону «*Казанской Божьей Матери*». Просят у Царицы Небесной защиту от врагов и помощи в житейских делах.

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество! За их подвиг через много лет народ собрал деньги на

памятник. И поставили этот памятник на Красной площади, где была одержана победа, к нему несут цветы в знак благодарности за их мужество и любовь к Родине. *(Показ слайда).*

Беседуем:

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, о ком вы узнали сегодня?

- От кого освободили Москву Минин и Пожарский *(от поляков)*.

- Кто они такие: купец Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский *(Ответы детей)*.

- Мы с вами знаем, что на Русь нападало много врагов. Кого из них вы знаете? *(Нашу страну хотели завоевать татаро - монголы, шведы, немцы)*.

- Что такое «смутные времена»? (Это время, когда страна была разорена, не было царя, голод породил сотни банд грабителей).

- Почему им поставлен памятник?

- Ребята, на памятнике написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». За что благодарит Россия Минина и Пожарского? (За победу над врагами, которые захватили Москву, Кремль и жили в нём несколько лет. Они грабили, разоряли нашу землю).

- Почему их помнит народ?

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? *(Смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными)*.

Обобщаем: Минин и Пожарский — защитники земли русской. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского, но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. А вы, ребята, помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Главное - вместе! Главное - дружно! Главное - с сердцем, горящим в груди! Нам равнодушных в жизни, не нужно! Злобу, обиду из детства гони!

Дети, многое пережили наши предки, и во все времена народ защищал свою Родину. Минин и Пожарский - народные сыны Отечества.

